Asociación Afrocultural "Neftalí Mosquera" Misioneros de la Cultura Popular Afro	**FORMATO**	CÓDIGO: AFNEMO2022
	ACTA DE REUNIÓN	VERSION: 01
		VIGENCIA 2022

Acta No.	XX	**Tema:**	Taller sensibilización y cualificación a docentes en PEC
Fecha:	18/09/2023	**Lugar:**	IED Ciudad Chengdú
Hora de inicio:	11:00 am	**Hora de finalización:**	01:30 pm

ASISTENTES	
NOMBRE	**CARGO**
Fanny Milena Quiñones	Coordinadora Proyecto PEC
Judith Jackelin Ramos	Profesional Psicosocial
Yecer Emir Mosquera	Profesional Pedagógico
Káterin de Alba Hernández	Profesional Pedagógico
Hernán Camilo Montenegro	Profesional Psicosocial
Luis Hermington Nazareno	Apoyo Administrativo
Docentes Institución Educativa	Docentes diferentes áreas

ORDEN DEL DIA

1. Saludo
2. Presentación del equipo de trabajo
3. Socialización del Proyecto a los y las docentes
4. Taller de sensibilización y cualificación en PEC
5. Varios

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Siendo las 11:00 am, se da inicio a la actividad con la bienvenida a cargo de los directivos de IED Ciudad Chengdú y quien realiza la presentación a los y las docentes participantes en la jornada, desarrollando el siguiente orden del día así:

1. Saludo



La rectora de la IED Ciudad Chengdú da la bienvenida a los y las docentes de la Institución Educativa, de igual forma da la bienvenida a los profesionales que hacen parte del equipo de trabajo. De igual forma de forma breve realiza una contextualización de la jornada a desarrollar, donde menciona que la actividad estará dividida en dos momentos, uno de presentación del proyecto y una posterior de sensibilización y cualificación que estará a cargo del equipo de profesionales responsables del proyecto.

2. Presentación del equipo de trabajo

La coordinadora del proyecto, inicia la presentación agradeciendo a los y las docentes de la Institución Educativa por brindar un espacio de dialogo. Posteriormente procede a presentar al equipo de profesionales que estarán a cargo de la jornada, donde cada profesional procede con una corta presentación donde define su nombre, profesión y el rol que desempeña como parte del equipo de trabajo encargado de la ejecución del proyecto.

3. Socialización del Proyecto a los y las docentes



La socialización del proyecto estuvo a cargo del profesional Camilo Montenegro, quien inició con un saludo a los y las docentes asistentes a la jornada. De forma posterior realiza la proyección de la Diapositivas donde explica de forma clara y precisa cada uno de los detalles del proyecto a desarrollarse al interior de la Institución Educativa, explicando el nombre del proyecto, además del Objeto del Mismo, definiendo de forma clara el nombre de la Organización que operaría la ejecución del mismo (AFNEMO). De forma posterior realizó la explicación del contexto del proyecto, como se estructuró, además de mencionar los componentes del mismo, haciendo énfasis en los objetivos del proyecto, así como los objetivos específicos, apuestas metodológicas a desarrollar en los diferentes momentos y se explica de forma clara el objetivo del proyecto, haciendo especial énfasis en la necesidad de incorporar elementos transformadores a dos mallas (Ciencias sociales y Humanidades), proceso en el cual estarán de forma directa vinculados los y las docentes que hacen parte de la institución educativa.

Adicionalmente, el profesional realizó una descripción detallada de cada uno de los productos esperados durante la ejecución del proyecto, invitando a los y las docentes a participar de forma decidida en cada una de las jornadas de construcción colectiva de conocimiento, que permitan unas transformaciones curriculares desde la mirada de una educación etnoeducativa a través de elementos propios de un Proyecto Educativo Comunitario (PEC) en contesto de ciudad.

Finalmente, se discutieron los diferentes momentos de la metodología, que involucraban una construcción conjunta que abarcaba la planificación, las acciones pedagógicas, la generación de saberes y las reflexiones desde un enfoque cualitativo. Posteriormente, se presentaron los ejes temáticos que guiarían los espacios de encuentro en el desarrollo de los productos esperados



La coordinadora del proyecto manifiesta su especial agradecimiento tanto a los directivos de la Institución Educativa como a los y las docentes, mencionando que el trabajo que se realizará al interior del colegio destacando su importancia en la integración de la cultura, historia, conocimientos y saberes de las comunidades afrocolombianas en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

4. Taller de sensibilización y cualificación en PEC

El espacio realizado con los y las docentes de la IED Ciudad Chengdú durante la jornada pedagógica se llevó a cabo como parte de un ejercicio de sensibilización sobre la propuesta del PEC, dividido en dos momentos. En el primero, se presentaron ante el cuerpo docente los aspectos particulares contemplados en el anexo técnico, que incluyeron la explicación de los elementos relacionados con la educación étnica, la estructura metodológica de la política etnoeducativa y la justificación del proyecto.



En el segundo momento de la jornada pedagógica de sensibilización, cualificación y apropiación, se organizaron grupos de trabajo con docentes de diversas áreas, como Matemáticas, Ciencias Naturales, Primera Infancia y Biblioteca, Ciencias Sociales, Educación Artística y Educación Física. El objetivo era comprender el contexto de aplicación del enfoque Etnoeducativo en las prácticas pedagógicas de la institución. Inicialmente, los docentes

generaron, de manera conjunta en cada área, diálogo, discusión y debate en torno a las preguntas orientadoras previamente organizadas por el equipo de profesionales que participan en el desarrollo del proyecto, las cuales se exponen a continuación.

PREGUNTAS ORIENTADORAS PARA EL EJERCICIO:

- ¿De qué manera sus prácticas pedagógicas han contribuido a la pervivencia de la cultura y las prácticas ancestrales afrodescendiente en las y los estudiantes de la IED?.
- Teniendo en cuenta su práctica pedagógica, en tanto docente; ¿Cómo considera se podría o debería implementar procesos etnoeducativos en contextos de ciudad?.
- ¿Qué aspectos considera que deberían tenerse en cuenta para la articulación de los diferentes actores de la comunidad educativa (estudiantes, docentes, directivas/os docentes, padres y madres y actores comunitarios) a este tipo de iniciativas?.
- ¿ Qué elementos conceptuales, pedagógicos y temáticos, considera deberían tenerse en cuenta en una apuesta curricular para fortalecer este proceso, en relación con las mallas curriculares de su área, Manual de Convivencia y PEI y, en general, el horizonte institucional?

Para dar respuesta a cada una de las preguntas orientadoras, se pidió a los y las docentes asistentes que se organizaran por cada uno de las áreas del saber, conformando seis grupos representativos de cada una de las áreas. A estos grupos de trabajo se les brindo los insumos y elementos didácticos (Papel, marcadores, colores etc) para que cada uno de los grupos pueda avanzar en la identificación de los elementos constitutivos de cada una de las mallas curriculares y para que, realicen propuestas donde se puedan incorporar elementos propios de las comunidades negras y afrocolombianas con especial significado en los procesos educativos.



Asociación Afrocultural "Neftalí Mosquera" Misioneros de la Cultura Popular Afro	**FORMATO**	CÓDIGO: AFNEMO2022
	ACTA DE REUNIÓN	VERSION: 01
		VIGENCIA 2022

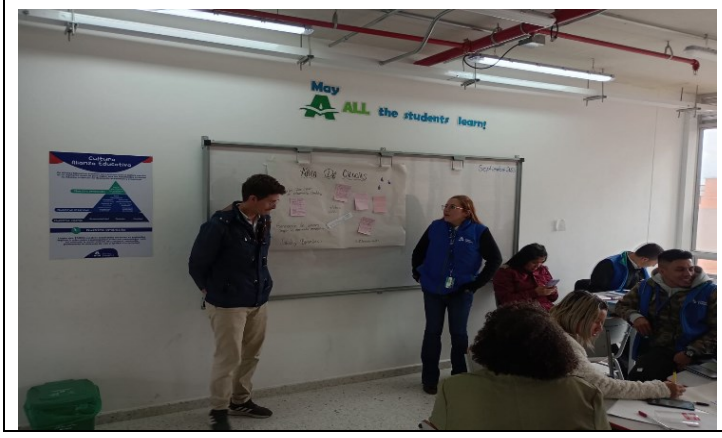


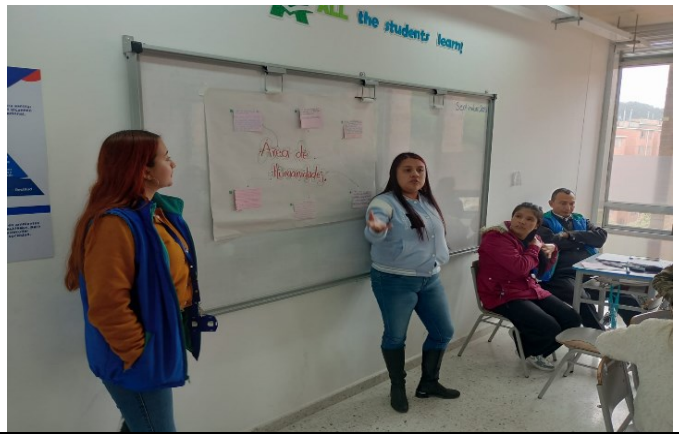
Posterior a los diálogos conjuntos por áreas, cada docente procedió a consignar a través de fichas bibliográfica los modos particulares cómo desarrolla en su práctica de aula los aspectos planteados en las preguntas orientadoras, de los cuales evidenciamos que, de manera diferenciada, algunas/os maestras/os se han aproximado a apuestas de temáticas y conocimiento sobre las comunidades afrocolombianas, así como también denotan modos diversos del trabajo en el aula de parte de cada una/o de ellas/os. Al final del ejercicio, se contó con la socialización de cada una de las áreas, con el fin de construir los diálogos, conclusiones y reflexiones pertinentes de este ejercicio, que se exponen a continuación.



Así, durante el desarrollo del taller, se logró avanzar por equipos de docentes, quienes fueron organizados por cada una de las áreas básicas del saber, con el objetivo de identificar elementos claves al interior de cada una de las áreas, así, avanzar en determinar las líneas más relevantes que se podrían incorporar desde cada una de las áreas, teniendo en cuenta los proyectos educativos institucionales que rigen en la actualidad el que hacer de los y las docentes. Sin embargo, durante los diálogos se puede evidenciar que, las dinámicas propias de las comunidades brindaran insumos para avanzar en las nuevas apuestas pedagógicas.

Luego, cada uno de los equipos organizados por cada una de las áreas, delegan una representante para que esta realice la exposición de lo abordado en los ejercicios realizados por cada una de las áreas. Dichos representantes realizan una exposición detallada de lo discutido al interior de los equipos de trabajo, compartiendo con los asistentes los resultados de las discusiones internas.





Asociación Afrocultural "Neftalí Mosquera" Misioneros de la Cultura Popular Afro	**FORMATO**	CÓDIGO: AFNEMO2022
	ACTA DE REUNIÓN	VERSION: 01
		VIGENCIA 2022



Finalmente, el equipo de profesionales procede a recopilar toda la información brindada por los y las docentes durante el ejercicio planteado, sin embargo, se producen reflexiones a los aportes presentados por todos los asistentes, quienes asumen posturas críticas frente a los procesos curriculares y la como esto no permite de forma sencilla la incorporación de nuevos elementos en especial los relacionados con la Cátedra de Estudios Afrocolombianos.

Para finalizar toma la palabra la coordinadora del proyecto, quien manifiesta su especial agradecimiento a los y las docentes que participaron en el ejercicio inicial, reiterando el objetivo del proyecto e instando a los y las docentes a continuar participando de las actividades que se desarrollaran en el marco de las transformaciones curriculares propuestas.

Siendo la 01:30 pm, se da por terminada la jornada.

COMPROMISOS
No se generan compromisos.

FIRMAS
Se anexa listado de asistencia.

	ASOCIACIÓN AFROCULTURAL NEFTALI MOSQUERA "AFNEMO"	
	LISTADO DE ASISTENCIA	

ACTIVIDAD	PRESENTACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN PROYECTO PEC IED CIUDAD CHENGDÚ		
FECHA	18 SEPTIEMBRE 2023	LUGAR	IED CIUDAD CHENGDÚ.

ITEM	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD/COMUNIDAD	CARGO	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
	Tatiana Rua García	Colegio Ciudad Chengdú	Docente	3214044588	jrua@alianzaeducativa.edu.co	Tay Tatis
	Yolanda Jaimes Rojas	Colegio Ciudad Chengdú	Bibliotecaria	3207848447	Yjaimes@alianzaeducativa.edu.co	
	Ingrid Marcela Valbuena Rico	colegio Ciudad chengdú	Docente	3214170608	chivalbuena@alianzaeducativa.com	Ingrid Valbuena.
	Jessica Paola Zuzga Tiria	Colegio Ciudad Chengdú	Docente	3008675965	chjuzga@alianzaeducativa	Jessica Zuzga
	Carmen Jiménez	colegio ciudad chengdú	docente	3107114482	chxjimenez@alianza.educativa	Carmen
	Alisson Nicol Camacho P.	Colegio Ciudad Chengdú	Docente	3157672679	chacamacho@alianzaeduca	Alisson Camacho.
	Cristian Camilo García Garzón	Colegio Ciudad Chengdu.	Docente.	3004856349	chcgarcia@alianzaeducativa.edu.co	
	Andrea Yorany du Oviedo Cuevas	Colegio ciudad Chengdu	Docente	3156162781	chaoviedo@alianzaeducativa.edu.co	ANDREA OVIEDO
	mariset Jimena Rodríguez Bolívar	colegio ciudad chengdú	docente	3194826351	chjrodriguez@alianza.educativa.co	Jimena R.
	Dora Stella Rojas Becerra	Colegio Ciudad Chengdú	Docente	3204100261	chdrojas@alianzaeducativa.edu.co	
	Veronica Gutiérrez	colegio Ciudad Chengdu	docente	3144524085	chgutierrez@alianza.educativa.edu.co	Veronica G
	Esther Rojas Fajardo	Colegio Ciudad Chengdú	Docente	3178506123	chcrojas@alianzaeducativa.edu.co	Esther Rojas
	Cardina Martínez Rojas	colegio ciudad chengdú	docente	3173806055	chjmartinez@alianza.educativa.edu.co	

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN AFROCULTURAL NEFTALI MOSQUERA "AFNEMO"

LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD	PRESENTACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN PROYECTO PEC - IED CIUDAD CHENGDÚ.		
FECHA	18 SEPTIEMBRE 2023	LUGAR	IED CIUDAD CHENGDÚ.

ITEM	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD/COMUNIDAD	CARGO	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
	Laura Tatiana López Oliveros	Colegio Ciudad Chengdú	Docente	3118969357	laura.tatiana38@gmail.com	Laura López
	Dana Lucia Pérez Perdomo	Colegio Ciudad Chengdú	Docente	314 4396381	chdperez@alianzaeducativa.edu.co	
	Edgar Alfredo Joya Romero	Colegio Ciudad Chengdú	Docente	3013535038	jrjoya@hotmail.com.	
	Leonardo Figuitiva Hernández	Colegio Ciudad Chengdú	Docente	3208000000	chlfigueitiva@alianzaeducativa.edu.co.	
	Reinel Sánchez V.	Colegio Ciudad Chengdú	Docente	3172351543	chrsanchez@alianzaeduca	
	Maira Yohana Gutiérrez R	Colegio Ciudad Chengdú	Docente	3204539949	chmgutierrez@alianzaeducativa.edu.co	
	Claudia Castro Reyes	Colegio Ciudad Chengdú	Docente	3133774339	chccastro@alianzaeducativa.edu.co	
	IBETH BARROS BARRIOS	Ciudad Chengdu	Docente	3015941006	ibeth@hotmail.com	
	Ladyane Alves Sousa	Esc. Mercedes (Brasil)	Docente	+5571994188102	ladyanealvesza@yahoo.com.br	
	Sandra González Pron	Ciudad Chengdú	Docente	3118778734	Sgonzalezpron@gmail	
	Fanny Milena Guevara	Proyecto PCC	Docente	3182545747	fannymilena7@gmail.com	
	Judith Ramos Anaya	Proyecto PCC	Docente	3207668525	Yujra23@gmail.com	Judith Ramos
	Luis H. NAZARENO	PROYECTO PEC	Profesional	3183919172	nazareno5396@yahoo.c	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN AFROCULTURAL NEFTALI MOSQUERA "AFNEMO"	
	LISTADO DE ASISTENCIA	

ACTIVIDAD	JORNADA DE SENSIBILIZACIÓN Y CUALIFICACIÓN PROYECTO PEC - DOCENTE IED CIUDAD CHENGDU		
FECHA	18-09-2023	LUGAR	IED CIUDAD CHENGDU

ITEM	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD/COMUNIDAD	CARGO	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
	Harold Verónica Castañeda	Colegio Ciudad Chengdu	Practicante Trabajo Social	3194983488	verocassa588@gmail.com	Verónica
	Miguel Ángel Pinzón Romero	" Ciudad Chengdu	Docente	3014857909	mapinzonr@gmail.com	
	Olga [illegible]	Ciudad Chengdu	Docente	[illegible]	[illegible]	
	Jhon Jairo Romero	"	Docente	3138144797	[illegible]	
	Jeccer Mosquera M.	Proyecto PEC	Docente	3146440345	[illegible]	
	Camila Manrique L.	Proyecto PEC	Profesional	3208904770	camilo1342@gmail.com	
	Katerin de Alba Hernández Rodríguez	Proyecto PEC	Profesional	3002138215	katerindealba@gmail.com	

Powered by CamScanner